

**Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Всходская средняя школа имени М.В.Исаковского» в д. Ключики
Угранского района Смоленской области**

«Принято»
Протокол педагогического
совета № 1
от « 29 » августа 20 24 г.

«Утверждаю»
Директор школы

Н.А. Горбаткина/
Приказ № 81
от « 02 » сентября 20 24 г.



**ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024 – 2025 учебный год**

с. Баскаковка, 2024 г.

**Пояснительная записка
к плану дополнительного образования
на 2024-2025 гг.**

План дополнительного образования филиала МБОУ «Всходская СШ» в д. Ключики является нормативным документом, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся.

Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Устав МБОУ «Всходская СШ».

Общая характеристика плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей опирается на следующие **приоритетные принципы:**

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка, индивидуальный подход к ребенку;

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей) с учетом социального заказа.

План дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, модифицированные со сроком реализации от 1 до 2 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. При отборе содержания и

видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей.

Цель дополнительного образования: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Задачи дополнительного образования направлены на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности школьника;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного обучающегося в начальной школе и не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней и старшей школе), «Типового положения об образовательном учреждении», учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Формы занятий - определяются педагогом и программой.

Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция дополнительного и общего образования в условиях реформирования структуры и содержания дополнительного образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное развитие обучающихся.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- участие в школьных, районных и региональных мероприятиях.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса филиала МБОУ «Всходская СШ» в д. Ключики и организуется по следующим направлениям:

- *научно-познавательное.*

Научно-познавательная направленность в плане дополнительного образования представлена: кружком «В мире обществознания», а также кружок «Юные математики» На занятиях предполагается использование различных форм организации познавательной деятельности учащихся 6, 8 классов, выполнение различных заданий, направленных на развитие ключевых компетенций учащихся, умений решать нестандартные задачи, расширение кругозора и общей эрудиции учащихся.

План
дополнительного образования
филиала МБОУ «Всходская СШ» в д. Ключики
на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Название объединения	Направление	Кол-во часов	Руководитель
1	«Юные математики»	Научно-познавательное	1	Михайлова Е.В.
2	«В мире обществознания»	Научно-познавательное	1	Филатова Т.А.