

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Всходская средняя школа имени М.В.Исаковского» в д. Ключики

Угранского района Смоленской области

«Принято»

Протокол педагогического  
совета № 1  
от « 29 » августа 20 24 г.

«Утверждаю»  
Директор школы

  
/Н.А. Горнаткина/  
Приказ № 81  
от « 02 » сентября 20 24 г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024 – 2025 учебный год

с. Баскаковка, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общие положения

План внеурочной деятельности филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Всходская средняя школа имени М.В.Исаковского» в д. Ключики Угранского района Смоленской области является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с планом внеурочной деятельности 2023-2024 учебного года.

План внеурочной деятельности начального, основного общего образования филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Всходская средняя школа имени М.В.Исаковского» в д. Ключики Угранского района Смоленской области на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576, от 18.03.2022 № 1-22);
- Примерным учебным планом начального общего, основного общего образования. Примерной основной образовательной программой начального общего, основного общего образования.
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 12.05.2011г. № 03-296; от 05.07.2022г. №ТВ-1290-03.
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Всходская средняя школа имени М.В.Исаковского» Угранского района, Смоленской области.

В филиале МБОУ «Всходская СШ» в д. Ключики используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность планируется преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

### Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей;

- формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

#### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- пропаганда здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке) и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Анализ результатов родительского опроса и анкетирование обучающихся определяет настоящий план, направления и формы внеурочной деятельности в школе.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 1,4 классы – 2 часа, 2, 3 классы – 2 часа, 6 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций в соответствии со следующими направлениями:

- социально-гуманитарное.

**Социально-гуманитарное** - одно из направлений, которому уделяется особое внимание, при организации внеурочной деятельности учащихся.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Целью этого проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами «Разговоры о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты». Целью этого проекта является ранняя профориентация обучающихся 6, 8 классов.

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы – удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социально-значимых знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

- умение ориентироваться в многообразном мире профессий;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, мир, знания, труд...), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- увеличение числа детей, охваченных досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- реализация, в конечном счёте, основной цели плана – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик обучающихся, сформулированных в Стандарте.**

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**План внеурочной деятельности филиала МБОУ «Всходская СШ» в д. Ключики в 1 – 4 классах на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование формы организации и рабочей программы	Фамилия руководителя	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
			Кол-во часов			
Социально-гуманитарное	«Орлята России»	Грушина А.А.	0,5			0,5
Социально-гуманитарное	«Орлята России»	Тригубова В.В.		0,5	0,5	
Социально-гуманитарное	«Разговор о важном»	Грушина А.А.	0,5			0,5
Социально-гуманитарное	«Разговор о важном»	Тригубова В.В.		0,5	0,5	
Итого:			1	1	1	1

**План внеурочной деятельности филиала МБОУ «Всходская СШ» в д. Ключики в 6, 8 классах на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование формы организации и рабочей программы	Фамилия руководителя	6	8
			Кол-во часов	
Социально-гуманитарное	«Разговор о важном»	Павличенкова Н.А.		1
Социально-гуманитарное	«Россия – мои горизонты»	Павличенкова Н.А.		1
Социально-гуманитарное	«Разговор о важном»	Филатова Т.А.	1	
Социально-гуманитарное	«Россия – мои горизонты»	Филатова Т.А.	1	
Итого:			2	2