

Директор школы  
Приказ №



Горнаткина Н.А.  
08.09.2024.

**План дополнительного образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Всходская средняя школа имени  
М.В. Исаковского»  
Угранского района, Смоленской области  
на 2024-2025 учебный год.**

с.Всходы 2024 г.

**Пояснительная записка  
к плану дополнительного образования  
на 2024-2025 гг.**

План дополнительного образования МБОУ «Всходская СШ» является нормативным документом, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся .

**Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования является:**

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Устав МБОУ «Всходская СШ».

**Общая характеристика плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей опирается на следующие **приоритетные принципы:**

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка, индивидуальный подход к ребенку;

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей) с учетом социального заказа.

**План дополнительного образования** детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Программы дополнительного образования**, модифицированные со сроком реализации от 1 до 2 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. При отборе содержания и

видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей.

**Цель** дополнительного образования: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

**Задачи дополнительного образования** направлены на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности школьника;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Режим работы** системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного обучающегося в начальной школе и не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней и старшей школе), «Типового положения об образовательном учреждении», учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

**Формы занятий** - определяются педагогом и программой.

**Численный состав объединения** определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция дополнительного и общего образования в условиях реформирования структуры и содержания дополнительного образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное развитие обучающихся.

**Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- участие в школьных, районных и региональных мероприятиях.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Всходская СШ» и организуется по следующим направлениям:

- *художественно-эстетическое;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *естественно- научное;*
- *техническое.*

Целью реализации объединений **художественно-эстетической** направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Задачи направленности:

- развитие творческих возможностей детей, творческой инициативы;
- изучение декоративно-прикладного изобразительного искусства;
- отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал для творческой работы:
- воспитание культуры речи, приобретение навыков поведения на сцене;
- знакомство с творческой лабораторией театра, работой актеров, режиссеров, художников и др.

Художественно-эстетическая направленность в плане дополнительного образования представлена школьным театром «Театральный», кружком «Умелые руки».

**Естественнонаучная** направленность в плане дополнительного образования представлена кружком «Занимательная география». Целью этого кружка является развитие интереса у школьников к изучению географии; расширение кругозора обучающихся в этой области науки. На занятиях ребята узнают много нового из истории становления и развития науки географии, основных географических открытиях . Большое внимание уделяется мировым экологическим проблемам .

**Физкультурно-спортивное направление** - одно из направлений , которому уделяется особое внимание, при организации дополнительного образования детей. Формирование здорового образа жизни происходит, в первую очередь, через привлечение школьников к занятиям подвижными видами деятельности, спортивными играми. В соответствии с запросами учащихся и их родителей данное направление реализуется через организацию занятий в спортивном клубе имени Н.Н.Володина .Его деятельность направлена на физическое воспитание и физическую подготовку детей в школе , на подготовку их к спортивным мероприятиям разного уровня. На ряду с этим, со школьниками будут проводиться беседы о правильном питании ,правилах личной гигиены ,режиме жизни школьника, о вредных и хороших привычках. Все это сформирует у детей основы культуры здорового образа жизни, представления о необходимости заботы о своем здоровье.

**Техническая** направленность в плане дополнительного образования представлена кружком «Мир творчества». Целью этого кружка является развитие интереса у школьников к рабочим профессиям : столяр, плотник, резчик по дереву. На занятиях ребята также познакомятся с культурой родного края, видами декоративно-прикладного искусства русского народа. Деятельность учащихся будет направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанным с изготовлением простейших, затем более сложных изделий из древесины и их художественным оформлением.

## План

### дополнительного образования МБОУ «Всходская СШ» на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Название объединения	Направление	Кол-во часов	Руководитель
1	«Умелые руки»	Художественно-эстетическое	2	Егорова И.В.
2	«Театральный»	Художественно-эстетическое	2	Аушева М.Г
3	«Занимательная география»	Естественнонаучное	2	Ковалева Н.Е.
4	Школьный спортивный клуб имени Н.Н.Володина	Физкультурно-спортивное	2	Босаковский А.О.
5	«Мир творчества»	Техническое	2	Шишигин В.Ю.