

Директор школы  
Приказ №

УТВЕРЖДАЮ

Горнаткина Н.А.  
от 09.09.2024 г.



**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Всходская средняя школа имени  
М.В. Исаковского»  
Угранского района, Смоленской области  
на 2024-2025 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности МБОУ «Всходская СШ»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**1. Общие положения**

**1.1.** План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Всходская средняя школа имени М.В.Исаковского» Угранского района Смоленской области является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

**1.2.** План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с планом внеурочной деятельности 2023-2024 учебного года.

**1.3.** План внеурочной деятельности начального, общего и среднего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Всходская средняя школа имени М.В.Исаковского» Угранского района Смоленской области на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576, от 18.03.2022 № 1-22);
- Примерным учебным планом начального общего, основного общего, среднего общего образования. Примерной основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 12.05.2011г. № 03-296; от 05.07.2022г. № ТВ-1290-03.
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Всходская средняя школа имени М.В.Исаковского» Угранского района, Смоленской области.

В МБОУ «Всходская СШ» используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность планируется преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей;
- формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- пропаганда здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Организация занятий внеурочной деятельности в 1-11 классах является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке) и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия по внеурочной деятельности в начальной школе реализуют учителя 1-4 классов. Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника начальных классов распределен по годам обучения следующим образом: 1,4 классы-4 часа, 2,3 классы- 3 часа.

С этого учебного года при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена программа для обучающихся 3,4 классов «Орлята России». Третий год для обучающихся 1-11 классов 1 час в неделю будут проводиться информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»(понедельник – 1 урок). С нового учебного года в 10 классе введен курс внеурочных занятий «Семьеведение». Продолжают свою работу внеурочные курсы «Функциональная грамотность» в 1,5 классах и профминимум, рекомендованный для обучающихся 6-11 классов. Цель реализации профминимума- формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников к профессиональному самоопределению. Занятия будут проводиться по курсу «Россия- мои горизонты»- базовый уровень. Внеурочную деятельность в 5-11 реализуют классные руководители

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций в соответствии со следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное
- социальное
- здоровьесберегающее.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через проведение занятий «Функциональная грамотность» (1, 5 класс). На занятиях предполагается использование

различных форм организации познавательной деятельности учащихся, выполнение различных заданий, направленных на развитие ключевых компетенций учащихся, умений решать нестандартные задачи, расширение кругозора и общей эрудиции учащихся. Занятия способствуют положительной мотивации в обучении школьников 1,5 классов.

**Социальное** - одно из направлений, которому уделяется особое внимание, при организации внеурочной деятельности учащихся. Третий год каждый понедельник первым уроком проходит цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» (1-11 классы). Целью этого проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами «Разговора о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. С нового учебного года в 10 классе введены внеурочные занятия «Семьеведение». Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

С этого учебного года вводятся внеурочные занятия «Орлята России» в 3,4 классах, направленные на развитие социальной активности младших школьников. Цель данной программы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Для удовлетворения профориентационных интересов и потребностей обучающихся введен курс внеурочных занятий «Россия- мои горизонты» для 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению и ознакомление их с миром профессий. В этом году будет работать кружок «Мир профессий»(4 класс).

**Здоровьесберегающее направление** - одно из направлений, которому уделяется особое внимание, при организации дополнительного образования детей. Формирование здорового образа жизни происходит с раннего детства и продолжается в школьном возрасте. В соответствии с запросами учащихся и их родителей данное направление реализуется через организацию занятий в кружке «Если хочешь быть здоров!». Его деятельность направлена на физическое воспитание и физическую подготовку детей в школе. Со школьниками будут проводиться беседы о правильном питании, правилах личной гигиены, режиме жизни школьника, о вредных и хороших привычках. Все это сформирует у детей основы культуры здорового образа жизни, представления о необходимости заботы о своем здоровье.

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социально-значимых знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- умение ориентироваться в многообразном мире профессий;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, мир, знания, труд...), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- увеличение числа детей, охваченных досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- реализация, в конечном счёте, основной цели плана – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

«Утверждаю»  
 Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.  
 Директор школы \_\_\_\_\_ /Горнаткина Н.А.

План внеурочной деятельности МБОУ «Всходская СШ» в 1 – 4 классах  
 на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование формы организации и рабочей программы	Фамилия руководителя	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
			Кол-во часов			
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Черкашина О.В.	1			
Социальное	«Орлята России»	Черкашина О.В.				1
Социальное	«Разговор о важном»	Черкашина О.В.				0,5
Социальное	«Разговор о важном»	Черкашина О.В.	0,5			
Социальное	«Мир профессий»	Черкашина О.В.				1
Социальное	«Разговор о важном»	Тараскова Т.М.		0,5		
Социальное	«Разговор о важном»	Тараскова Т.М.			0,5	
Социальное	«Орлята России»	Тараскова Т.М.			1	
Здоровьесберегающее	«Если хочешь быть здоров!»	Тараскова Т.М.		1		
Итого:			1,5	1,5	1,5	2,5

План внеурочной деятельности МБОУ «Всходская СШ» в 5 - 11 классах  
 на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование формы организации и рабочей программы	Фамилия руководителя	5	6	7	8	9	10	11
			Кол-во часов						
Социальное	«Разговор о важном»	Шишигин В.Ю.	1						
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Шишигин В.Ю.	1						
Социальное	«Разговор о важном»	Босаковский А.О.		1					
Социальное	«Россия- мои горизонты»	Босаковский А.О.		1					
Социальное	«Разговор о важном»	Волков П.С.			1				
Социальное	«Россия- мои горизонты»	Волков П.С.			1				
Социальное	«Разговор о важном»	Аушева М.Г.				1			
Социальное	«Россия- мои горизонты»	Аушева М.Г.				1			
Социальное	«Разговор о важном»	Ковалева Н.Е.					1		
Социальное	«Россия- мои горизонты»	Ковалева Н.Е.					1		
Социальное	«Разговор о важном»	Трошанова Т.П.						1	
Социальное	«Семьеведение»	Трошанова Т.П.						1	
Социальное	«Россия- мои горизонты»	Трошанова Т.П.						1	
Социальное	«Разговор о важном»	Горшкова М.И.							1
Социальное	«Россия- мои горизонты»	Горшкова М.И.							1
Итого:			2	2	2	2	2	3	2