Протокол педагогического совета №  $\underline{1}$  от « $\underline{29}$  »  $\underline{a}$  августа  $\underline{20}$  24 г.

MACKONG OF PROPERTY OF THE PRO

Mo Q1

от « 02 » сентабря 20 24 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

на 2024 – 2025 учебный год

Оснащение общеобразовательных школ современным аналоговым и цифровым оборудованием является материальной базой реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Это открывает новые возможности в урочной и внеурочной, внеклассной деятельности И является неотъемлемым условием формирования высокотехнологичной среды школы, без которой сложно представить не только профильное обучение, но и современный образовательный процесс в целом. Разрастается поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия, тем более в условиях обучения предмету на углублённом уровне, предполагаемом профилизацией обучения.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка роста». Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения биологии. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что на наш взгляд, способствует повышению мотивации обучения школьников.

Высокая сложность работы с современным цифровым, обеспечение его работоспособности, недостаточность методического обеспечения — всё это зачастую вступает в противоречие с недостаточностью информационных и инструментальных компетенций педагога. Разрешение данного конфликта возможно в практической деятельности, в выполнении демонстрационных и лабораторных работ, организации лабораторного эксперимента, в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. В процессе экспериментальной работы учащиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения. В то же время отрабатывается методика постановки эксперимента.

## Нормативная база

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, (далее - ФГОС начального общего образования (для 1 - 4 классов));

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее ФГОС основного общего образования (для 5 9 классов));
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г.
  № 413;
- Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей;
- Приказа Министерства просвещения РФ №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями от 05 сентября, 30 сентября 2020г.;
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, а так же для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Робототехника».

## Задачами Центра являются:

- 1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Технология»;
- 2. разработка программ дополнительного образования и внеурочной деятельности естественнонаучной направленности;

- 3. формирование социальной культуры проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- 4. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- 5. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровня;
- 6. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные общеобразовательные программы естественно-научного профиля.

Реализация учебного плана на 2024-2025 учебный год осуществляется в период с сентября 2024 года по май 2025 года. Всего 34 учебных недели. Коллектив учреждения будут работать по утвержденному расписанию, что обеспечит выполнение учебного плана в полном объеме.

4-2025

		5	6	7	8	9	10	11	
Естественно	Физика	-	-	68	68	68	68	68	340
-научные	Химия	-	-	-	68	68	68	68	272
предметы	Биология	68	34	68	68	68	68	68	408
Технология	Технология	-	34	34	-	-	-	-	68
	(Робототехника)								

1.	Экология нашего села	Михайлова Е.В.	10-11	2
2.	Юный эколог	Михайлова Е.В.	5-6	1
3.	Физика вокруг нас	Горшкова М.И.	7-8	2
4.	Увлекательная физика	Горшкова М.И.	10	1
5.	Практическая биология	Волков П.С.	7	1
6.	Озадаченная химия	Волков П.С.	8-9	2