

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Всходская средняя школа имени М.В. Исаковского» Угранского района  
Смоленской области

МБОУ «Всходская СШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Всходская СШ»

протокол № 4 от 31.03.2022



Директор МБОУ «Всходская СШ»

А. В. Егоров

31.03.2022

#### Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Всходская средняя школа имени М.В. Исаковского» Угранского района Смоленской области за 2021 год

#### Аналитическая часть

##### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Всходская средняя школа имени М.В. Исаковского» Угранского района Смоленской области за 2020 год
Руководитель	Егоров Александр Васильевич
Адрес организации	215450 Смоленская область, Угранский район, ул. Исаковского, д. 58
Телефон, факс	8(48137)2-3637
Адрес электронной почты	intro1@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Угранский район» Угранского района Смоленской области
Дата создания	1978 г
Лицензия	Серия РО № 304246 Дата выдачи 29.12.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 АО 02 № 000231 № 1743 от июня 2016

### Сведения о филиалах

Наименование филиала	Фактический адрес	Кол-во обучающихся
МБОУ «Всходская СШ» филиал в д. Ключики	215436 Смоленская область, Угранский район, д. Ключики	8
Полдневский филиал МБОУ «Всходская СШ» (дошкольная группа)	215445 Смоленская область, Угранский район, д. Полднево	2
Дошкольная группа МБОУ «Всходская СШ»	215450 Смоленская область, Угранский район, с.Всходы, ул.Ленинская, д. 24	12

МБОУ «Всходская СШ» (далее – Школа) расположена в с.Всходы Угранского района Смоленской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах:

69 процент – рядом со Школой, 31 процентов – в близлежащих селах и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### Воспитательная работа

Воспитательный процесс школы был построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная программа развития образования.
- Национальная доктрина образования в России.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г № 124-ФЗ.
- Федеральный Закон «О дополнительном образовании» (проект № 97091427-2).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).
- Устав школы.
- Программа воспитания и социализации обучающихся.

**Воспитание** – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Воспитательная и образовательная деятельность МБОУ «Всходская СШ» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития, построена в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации.

В соответствии с программой развития МБОУ «Всходская СШ» в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Исходя из этого, **основной целью воспитательной работы МБОУ «Всходская СШ» в 2020 – 2021 учебном году являлось – создание**

целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире. Таким образом, мы хотим видеть личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством воспитательной работы, формировать толерантное отношение к окружающим людям;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- продолжить совместную работу социально-педагогической службы с учителями, учащимися, родителями;
- совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- развитие физически здоровой личности;
- создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Воспитательный процесс школы был построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г № 124-ФЗ.
- Федеральный Закон «О дополнительном образовании» ( проект № 97091427-2).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).
- Устав школы.
- Программа воспитания и социализации обучающихся.

Подводя итоги работы за истекший учебный год необходимо отметить, что в нашей школе воспитательная работа в 2020-2021 учебном

году строилась на основе Устава школы, Основных образовательных программ МБОУ «Всходская СШ» , годового плана воспитательной работы. Эти документы определяют основные пути воспитания школьника. При этом учитываются опыт и сложившиеся в школе традиции, современные реалии и проблемы, тенденции развития нашего общества. С учетом общешкольного плана воспитательной работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом . Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

### **Характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.**

Для реализации воспитательных задач в 2020-2021 году были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе- Аушева М.Г. 8 классных руководителей - непосредственные участники учебно – воспитательного процесса, социальный педагог – Михайлова Е.В. Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы – это творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Статистика свидетельствует о том, что большинство классных руководителей имеют стаж работы более 30 лет.

### **Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения:**

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- экологическое направление;
- организация внеурочной деятельности и дополнительного образования
- работа с семьёй;
- профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни;
- профориентационная работа;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие ученического самоуправления.

### ***1. Гражданско-патриотическое направление***

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование и развитие нравственных чувств и этического сознания - основные направления воспитательной работы школы, целью которых является формирование гражданско-патриотического сознания, формирование устойчивой духовно- нравственной позиции школьников. Это помогает расширить у обучающихся круг знаний по истории нашей страны, ее традициям, культуре, формированию чувства патриотизма, гордость за свою Родину, правового сознания и гражданской ответственности. Перед педагогическим коллективом школы стояли задачи по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, это:

1. Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи.
2. Изучение истории и культуры Отечества и родного края.
3. Участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества в год 76-летия Великой Победы.
4. Передача и развитие лучших традиций российского воинства.
5. Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.
6. Участие в подготовке учащихся к военной службе.

Приоритетным направлением была и остается деятельность по сохранению в памяти детей подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

В школе проводились следующие мероприятия:

- Классные часы в начальной школе: «Мы- граждане России», «Город-Герой Смоленск», «Дорогами Победы», «Что мы знаем о России», «Я помню, я горжусь».
- Викторина в 5-9 классах «Мой край и мои земляки в годы Великой Отечественной войны».
- Классные часы в 5-8 классах: «Город-Герой Смоленск», «Победа в сердце каждого», «Что такое патриотизм», «Я ребенок – я гражданин», «Через года, через века- помните!».
- Классные часы в 9, 11 классах : «Россия, устремленная в будущее», «Я- гражданин России», «Герои земли родной», «Навеки с Россией».
- Общешкольные классные часы, посвященные Дню освобождения Смоленщины «Мой край родной, мой край любимый»; «Здесь Родины моей начало» ,открытый урок, посвященный окончательному снятию блокады Ленинграда, «Героями не рождаются- героями становятся», «Праздник со слезами на глазах»и др.
- В этом году у нас прошел школьный конкурс стихов «Поэты Смоленщины о войне», посвященный Дню освобождения Смоленщины.
- Третий год наша школа принимает участие в акции «Международный день мира», «Голубь мира».

Учащиеся школы постоянно принимают участие в торжественных митингах 25 сентября, 9 мая, акции «Бессмертный полк», акции «Георгиевская ленточка», акции «Свеча Памяти» (22 июня). В течение всего года обучающиеся школы - ухаживали за Братским кладбищем на территории поселка и другими воинскими захоронениями.

Важное место в патриотическом воспитании занимает пропаганда российской символики. Изучению Гимна, истории российского Герба, Флага была посвящена целая серия классных часов в 1- 9,11 классах.

Усилению внимания к решению задач гражданского, патриотического воспитания юных россиян, формированию у них гордости за достижения своей страны, способствовали следующие мероприятия - «Мы – граждане России», посвященные Дню народного единства, круглые столы- «Толерантность :что это?», «Мы живем среди людей»,посвященные международному Дню толерантности. В декабре для учащихся 8- 9,11 классов была проведен круглый стол «Что ты знаешь о Конституции РФ». Во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню конституции «Что ты знаешь о праве». В октябре в школе прошел правовой лекторий «Дети- детям». Учащиеся 11 класса проводили интересные мероприятия, беседы со школьниками младшего и среднего звена на темы права, морали, законодательства.

Уже четыре года в школе осуществляет свою деятельность детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» .Наш отряд «Сокол» насчитывает в своих рядах 18 обучающихся 5-9,11 классов. Юнармейцы активные участники всех школьных, районных и областных мероприятий, так, в прошлом учебном году, наши ребята участвовали в районном конкурсе рисунка и сочинений «Хотим под мирным небом жить» (ученик 8 класса Григорьев Артем- 1 место, Макаренков Даниил(2 кл.)-1 место, Семиченков Антон(2 кл.)-3 место); во Всероссийском конкурсе рисунка «Память сильнее времени» ( ученица 4 класса Черкашина Дарья -1 место в муниципальном этапе, Кофанов Савелий(4 кл.)-2 место), во Всероссийском конкурсе сочинений «Память сильнее времени» ( ученица 11 класса Трошанова С.- 1 место в муниципальном этапе) . Восемь юнармейцев приняли участие во Всероссийской детско- юношеской акции «Рисуем победу»

Традиционно в феврале проведен Месячник гражданско-патриотического воспитания , проведено ряд мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества: классные часы, конкурс рисунков, тематические стенгазеты. Проведение спортивных конкурсных программ по классам к 23 февраля «А ну-ка парни», «Сильные, смелые, ловкие» - способствуют сплоченности коллектива; физические упражнения способствуют укреплению здоровья и разностороннему физическому развитию школьников, повышению дисциплины и организованности.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята

узнают о родной школе, о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В нашей школе с октября 2015 года начала действовать комната Боевой Славы. В данный момент продолжается сбор материалов, экспонатов. Все наши гости посещают комнату Боевой Славы, часто там проводятся и общешкольные мероприятия. В этом учебном году прошли Уроки мужества ко Дню Неизвестного Солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»,

ко Дню Героев Отечества «Герои моей родной земли», Дню освобождения Смоленщины, Угранского района, разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, блокаде Ленинграда, на которых ребята узнали много нового о героических страницах Великой Отечественной войны, героях- земляках.

7 октября юнармейцы совершили экскурсию в д. Глотовка, где присутствовали при открытии памятной доски, посвященной памяти 200 погибших красноармейцев 1 дивизии народного ополчения г.Москвы.

17 декабря в школе прошел онлайн-слет «ЮНАРМИИ». В ряды юнармейцев влились 3 пятиклассника.

Трогательно и незабываемо 27 января для обучающихся 3-9, 11 классов прошли Всероссийская акция и Урок памяти «Блокадный хлеб». С презентацией перед ребятами выступили учителя истории, затем всем участникам мероприятия раздали по 125 блокадных граммов хлеба.

2021 год- год 60-летия полета Ю.А.Гагарина в Космос.

Идя на встречу 60-летия полета первого человека в Космос в школе прошли следующие мероприятия:

Наименование образовательной организации	Проведенные мероприятия	Количество присутствующих
МБОУ «Всходская СШ»	Всероссийский конкурс творческих работ «Строкой проникаю в Гагарина жизнь» 6 Международный Гагаринский фестиваль.	1
МБОУ «Всходская СШ»	Областной конкурс творческих работ «Подвиг Ю.А. Гагарина»	1
МБОУ «Всходская СШ»	Гагаринские уроки «Космос- это мы» в 1-11 кл.	50
МБОУ «Всходская СШ»	Оформление стенда, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в Космос	
МБОУ «Всходская СШ»	Всероссийский открытый урок «Он сказал – поехали!»	27
МБОУ «Всходская СШ»	Оформление выставки в школьной библиотеке «Гагаринские чтения»	
МБОУ «Всходская СШ»	Классные часы, посвященные 60-летию полета Ю.А.Гагарина в Космос	50
МБОУ «Всходская СШ»	Конкурс детского рисунка «Сквозь тернии к звездам	16
МБОУ «Всходская СШ»	Посещение выставки в ДК «Знаете, каким он парнем был»	14
МБОУ «Всходская СШ»	Литературно- музыкальная композиция «Путь к звездам»	45
МБОУ «Всходская СШ»	Экскурсия в г. Гагарин в мемориальный музей Ю.А.Гагарина.	9



Процесс гражданско -патриотического воспитания непрерывен и сложен, как непрерывна и сложна сама жизнь. Его нельзя ослаблять ни на один день. Необходимо постоянно помнить, что патриотами не рождаются - ими становятся. Конечная цель гражданско-патриотического воспитания предполагает развитие потребности добросовестно трудиться на благо Родины и готовности с достоинством и честью защищать свое Отечество, быть знающим свои права и обязанности гражданином. К этому мы будем и стремиться.

## **2. Духовно-нравственное направление**

**Цель:** создать социально-педагогические условия для воспитания, развития и становления личности школьника способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.

### **Задачи:**

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории;
- сохранение исторической преемственности поколений;
- воспитание патриотов России, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободу личности.

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников . Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Духовно-нравственное воспитание направленно на формирование у обучающихся основных эстетических правил и норм общения, развитие толерантности и интернационализма, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного потенциала личности, через проведение концертов, акций, классных часов, конкурсов, выставок. Школа в 2020- 2021 учебном году вела работу по следующим направлениям: взаимодействие с семьями ребят; развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса; организация информационно - просветительской работы; создание системы воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования. Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села и района: Домом культуры, спортивно-оздоровительными организациями , ДДТ ,храмом в честь Святых Равноапостольных Кирилла и Мефодия, школой искусств и др.

В этом учебном году в рамках внеурочной деятельности во 2 классе работал кружок духовно- нравственной направленности «Школа этикета», работало и объединение дополнительного образования «Ступеньки православия»( 5 класс).

В целях приобщения обучающихся к культурным и духовным ценностям российского общества проводится Международный конкурс детского творчества «Отечество мое православное», в этом году в конкурсе приняли участие двое обучающихся – Должнко Илья (9 кл.), Ставинская Софья(4 кл.) в номинации «Пение: сольное, хоровое.»

В октябре прошедшего года приняли участие в районных Рождественских образовательных чтениях 2020 «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»

Силами обучающихся 7-9,11 классов были подготовлены литературные гостиные, посвященные жизни и творчеству В.Высоцкого ,М.Исаковского. Совместно с сельской библиотекой была подготовлена литературная гостиная о жизни и творчестве М.В.Исаковского «Поэт земли родной».

Ко Дню славянской письменности и культуры была подготовлена литературная гостиная «24 мая- День славянской письменности и культуры» в 5-8 классах

Учащиеся школы приняли участие в областном литературном конкурсе «Живая классика» на классном, школьном и муниципальном уровнях. Ученица 7 класса Агеева Дарья заняла 2 место в районе.

Важным средством воспитания школьников села Выходы стало изучение традиций русского народа, укрепление связи со старшим поколением, приобщение к народной культуре детей, начиная с младшего школьного возраста. Кабинет иностранного языка стал своеобразным музеем русской старины, куда школьники несут вещи предыдущих поколений.

В школе ежегодно проводятся русские народные праздники такие как, «Осенины», фольклорные посиделки, Масленица.

«Осенины» - особенно младшие школьники любят этот праздник. Он позволяет формировать у детей позитивное отношение к такой базовой ценности как знание русской культуры. Свои представления о традициях празднования осенин учащиеся школы выражают в своих рисунках, творческих работах, на уроках музыки разучивают песни, традиционно исполняющиеся на этом празднике. Содержание праздника направлено на приобщение учащихся к национальному фольклору, традициям русского народа, формирование представления о народном гулянии, семейном досуге. В этом учебном году в 1-4 классах интересно и весело прошел театрализованный праздник «Золотая волшебница -Осень!», актовый зал был нарядно украшен, были подготовлены интересные костюмы. В среднем и старшем звене осенние праздники прошли по классам.

«Широкая Масленица» - школьники особенно любят этот праздник в нашей школе – в такие дни никто не остается без угощения. Праздник формирует у школьников интерес и любовь к русским народным праздникам, традициям и культуре.

В этом году по всем классам прошли праздничные программы, посвященные «Дню матери», на которых ребята узнали историю этого праздника, познакомились с биографиями выдающихся женщин и оценили по достоинству заслуги своих матерей.

Уже традиционно каждый год 21 сентября в школе проводится Единый час духовности «Голубь мира», посвященный международному Дню мира.

Торжественно и душевно прошел концерт, подготовленный учащимися ко Дню учителя. Открытками были поздравлены все учителя – ветераны.

К 25 сентября прошел общешкольный конкурс стихов «Поэты Смоленщины о войне».

В октябре традиционно прошла общешкольная выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии», были подведены итоги выставки и победители награждены памятными подарками. Наши ребята участвовали и в районном конкурсе «Осенние фантазии», Корнев К.- 2 кл. занял 2 место. Накануне Нового года наши ребята участвовали в ряде районных конкурсов: «Елки», «Эколята –юные друзья природы», «Новогодние окна», «Елка желаний» и др.

Неоднократно наши ребята принимали участие в еженедельной акции «Добрая суббота» Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» в проектах «Учителю с любовью», «Лыжный забег» и др.

С 1 по 15 февраля школа участвовала в благотворительной акции «Добро для маленького друга». Ребятами 1-9,11 классов было собрано 5 коробок корма и вещей в помощь бездомным животным.

В прошлом году в торжественной обстановке возле школы был заложен сад «Катюша» из 120 фруктовых деревьев в честь 120-летия со Дня рождения М.В.Исаковского. Учащиеся и работники школы ухаживают за садом: обкашивают траву, вскапывают землю возле растений.

Одним из важнейших аспектов этого направления является изучение жизни и творчества поэта-земляка М.В. Исаковского, чье имя носит школа. Во всех классах в течение года проходили часы интересных общений о жизни и творчестве поэта. Ко Дню рождения Исаковского была подготовлена литературная гостиная, посвященная жизни и творчеству поэта-земляка «Поэт земли моей родной», на которой ребята познакомились с неизвестными страницами жизни этого великого человека. В 2 – 9,11 классах прошел конкурс на лучшее прочтение стихов Исаковского, конкурс детского рисунка «Мой земляк-Михаил Исаковский». Ребята нашей школы часто посещают мемориальный музей имени

М.В. Исаковского. В январе этого года школа приняла активное участие в районном конкурсе имени М.В. Исаковского «С именем земляка край родной прославляю». В творческом конкурсе ученица 5 класса Чернян Милана заняла 3 место в номинации «Живопись», обучающийся 8 класса Григорьев Артем занял 2 место в номинации «Живопись».

То, что школа носит имя Исаковского, является дополнительным стимулом к изучению культуры нашего села, края, который так любил поэт. Так в кабинете литературы оформляется альбом с фотографиями Михаила Васильевича. Ежегодно выходит выпуск стенгазеты «Мой Исаковский», проходят часы интересных общений «Наш Великий земляк».

Сегодня образование не ограничивается рамками школы. Музеи, экскурсии по замечательным местам России – это та культурная среда, в которую старается ввести ученика современный учитель. Наши ребята в прошлом году совершили походы, экскурсии по родному краю и за его пределами. Учащимся старших классов была организована экскурсия в г.Гагарин в мемориальный музей 1 космонавта Ю.А.Гагарина.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы. В 2020-2021 учебном году были проведены следующие **традиционные мероприятия** нашей школы:

День Знаний.

Праздничный концерт ко Дню учителя .

Конкурс поздравительных открыток ко Дню учителя.

Праздничные мероприятия , посвященные Дню матери прошли по классам (1-9,11 кл.).

Новогодние «Огоньки» для старшеклассников прошли по классам.

Новогодние театрализованные представления в начальной школе прошли по классам.

23 февраля конкурсная программа «Ловкие, смелые, умелые»

Конкурсные программы к 8 марта , «Праздник мам.» в 1-4 классах прошли по классам.

Все классы принимали участие в общешкольных выставках: « Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Вторая жизнь бытовых отходов», «Сквозь тернии к звездам», Праздник со слезами на глазах».

Творчески и содержательно работала начальная школа. Свидетельство тому, хорошо подготовленные мероприятия «Мы школьниками стали» (Черкашина О.В.). Праздничные программы к «Осенинам», к 23 февраля, 8 марта. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в Международном конкурсе «Отечество мое православное», районном конкурсе детско-юношеского творчества по ЗОЖ «Твоя жизнь в твоих руках»(Черкашина Даша ,4кл.- 2 место), районном конкурсе «Моя счастливая семья»(Бубнев Ф.,2 кл.- 2 место), в областном конкурсе «Выбросить нельзя- переработать»(Черкашина Даша, 4 кл.), в областном конкурсе «Эколята –юные друзья природы» районном конкурсе «Елки» и др.

Одна из главных задач нашей школы состоит в том, чтобы в 5 классе не погасить творческий дух ребенка, а развивать его дальше. Для этого разработан ряд мероприятий, обеспечивающих плавный переход из начального звена в среднее: знакомство детей с будущими учителями, педагогические консилиумы.

### *3. Спортивно-оздоровительное направление*

Основной целью спортивно-оздоровительной работы в школе являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении жизненных успехов. В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики,

горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа: лекции врача, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

За прошлый учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Черкашина Даша (4 класс) заняла 2 место в районном конкурсе детских рисунков по пропаганде ЗОЖ «Твоя жизнь в твоих руках».
2. Обучающийся 8 класса Григорьев Артем занял 3 место в районном конкурсе плакатов по пропаганде ЗОЖ.
3. Обучающийся 7 класса Волков Лев занял 3 место в районном конкурсе плакатов по пропаганде ЗОЖ.

На базе школы прошел конкурс детского рисунка «Мы - за здоровый образ жизни», в котором приняли участие 18 человек.

В начале ноября в школе прошла акция по профилактике потребления наркотических средств в молодежной среде.

В декабре прошлого года в школе прошла акция «СПИД – чума XXI века». В ее рамках проведены классные часы «Мы за здоровый образ жизни». В 8-9,11 классах была организована беседа и урок- презентация « СПИД – болезнь, которая убивает» .

Были проведены родительские собрания на тему «Безопасность вашего ребенка». Во всех классах прошли классные часы «Безопасный интернет», беседы и классные часы антитеррористической направленности «Ваше поведение в экстремальных ситуациях», «Что нужно знать, чтобы защитить свою жизнь». В октябре для обучающихся 1-5 классов было организовано занятие - тренинг по ОБЖ «Когда ты один остался дома».

В школе 11 сентября был организован круглый стол для учащихся 8-9,11 классов на тему «Поговорим о вреде алкоголя».

В старших классах было проведено анкетирование «Ваше отношение к вредным привычкам».

Во всех классах проходили классные часы по профилактике и воспитанию негативного отношения к наркотическим веществам по следующим темам: «Влияние наркотиков и алкоголя на организм подростков», «Жизнь без наркотиков», «Наркомания – беда XXI века», «Умей сказать НЕТ!», «Алкоголь и наркотики – удар по здоровью и социальному статусу человека».

В сентябре прошел месячник безопасности . В 1-9,11 классах прошли классные часы «Правила дорожного движения, которые нужно знать», «Что ты должен знать, чтобы защитить свою жизнь от угрозы теракта», урок-презентация «О правилах дорожного движения, которые нужно знать», «Ты вышел на улицу», общешкольный открытый урок ОБЖ «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни».

13-17 мая в школе прошла неделя пожарной безопасности .В рамках недели прошли классные часы во всех классах « Огонь: друг и враг»,«Не шути с огнем»,был оформлен стенд «Правила пожарной безопасности», были розданы детям и родителям памятки и буклеты о пожарной безопасности.

В мае прошел Всероссийский открытый урок по ОБЖ «Что необходимо знать, чтобы сохранить свою жизнь».

Большое внимание уделялось теме профилактики коронавирусной инфекции и других ОРВИ. В 1-9,11 классах прошли беседы «Меры профилактики коронавируса, гриппа и ОРВИ», оформлен стенд «ГРИПП, ОРВИ, Коронавирус», разосланы памятки для родителей «Профилактика Коронавирусной инфекции».

В октябре 16 обучающихся 7-9,11 классов прошли социально- педагогическое тестирование.

Каждый квартал проводились мероприятия, направленные на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики – беседы, презентации, классные часы.

В течение всего года проводились индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, посещения неблагополучных семей и семей детей, стоящих на ВШК.

**мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и сохранение здоровья детей .**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Проведение классных родительских собраний на темы: «Твои права и обязанности», «Обязанности родителей в воспитании своих детей» , «Здоровый ребенок- хороший ученик», «Поговорим о вредных привычках», «Проблемы подросткового возраста» и др.	Сентябрь-май.
2	Индивидуальные беседы с родителям по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года
3	Размещение на стенде и на сайте школы информации о службах, оказывающих социально-психологическую помощь	В течение года
4	Проведение мониторинга социальных сетей «Интернет» в целях выявления признаков асоциального, суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Всходская СШ»	В течение года
5	Класные часы по темам «Твои права и обязанности», «Умей сказать НЕТ!», «Алкоголь и наркотики – удар по здоровью и социальному статусу человека», «Об истинных ценностях», «Быть здоровым – модно».	Сентябрь - май
6	Круглый стол «Что ты знаешь о Конституции РФ». Во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню конституции «Что ты знаешь о праве».	Декабрь
7	Правовой лекторий «Дети- детям».	Октябрь
8	Всероссийское родительское онлайн - собрание «Социальные сети»	12 февраля
9	Общероссийское родительское онлайн - собрание по вопросам воспитания детей	28 августа
9	Практические занятия по гражданской обороне. Эвакуация персонала и обучающихся	Февраль-март
10	Оформление стенда «ГРИПП, ОРВИ, Коронавирус». Разосланы памятки для родителей «Профилактика Коронавирусной инфекции»,	Март-апрель
11	В электронном виде были разосланы памятки и буклеты обучающимся и родителям «Безопасный отдых вашего ребенка», «Правила поведения на водоемах», «Грибы и ягоды – съедобные и несъедобные», «Осторожно – клещи», «Будь осторожен с огнем и взрывоопасными предметами» и др.	Май-июнь

Важное место в воспитании занимает пропаганда здорового образа жизни учащихся, охрана их здоровья, формирование нравственно-волевых качеств. Всему этому способствует хорошо организованная спортивно-оздоровительная работа в школе и за ее пределами : спортивные соревнования по баскетболу, теннису, легкой атлетике, стрельбе и т.д.

#### ***4.Профориентационная работа.***

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий.

Профориентационная работа – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных. Она имеет конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно

отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, социальному педагогу. В школе налажена работа по профориентации учащихся старших классов, проводились классные часы, онлайн- беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений .

Среди учащихся 9,11 классов было проведено анкетирование на тему «Кем я хочу стать», в котором дети сообщили о том, какую профессию они хотят получить и почему. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Для обучающихся 8,9,11 классов были проведены экскурсии в пожарную часть с.Всходы, во Всходскую амбулаторию, во Всходскую сельскую библиотеку, во Всходский Дом культуры, во Всходский детский сад и на пилораму в с. Всходы.

5 -9 апреля в школе прошла «Неделя профориентации». В ее рамках были так же проведены интересные мероприятия : игра-викторина «Угадай профессию»(1-4 кл.),ролевая игра «Ярмарка профессий»,дискуссия «Свободный и навязчивый выбор» ,классные часы в 8-10 классах профориентационной направленности В следующем учебном году мы планируем продолжить эту работу, используя новые формы и методы ознакомления ребят с востребованными на сегодняшний день рабочими профессиями .

<b>Участие обучающихся 8,9 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию</b>	<b>в течение года</b>
<b>Проведение классных часов по профориентации: «Мир современных профессий», «Ваша будущая профессия», «С какими профессиями ты знаком?» и др.</b>	Октябрь- март
<b>Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию</b>	октябрь - май
<b>Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)</b>	октябрь
<b>Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»</b>	февраль
<b>Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»</b>	в течение года
<b>Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9,11-х классов</b>	в течение года

Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что в школе оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности. В 2021-2022 учебном году, помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации ,необходимо активизировать работу по организации экскурсий на предприятия за пределы села Всходы.

## **5. Экологическое направление**

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры у школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, экологические субботники. В течение прошедшего учебного года в школе проведены такие внеклассные и внеурочные мероприятия:

- 1) Участие в международной акции «Очистим природу от мусора»;
- 2) экологическая акция «Чистый берег»(уборка берега р.Угра)
- 3)экологический десант: уборка пришкольной территории ,теплицы ,клумб; посадка фруктовых деревьев и кустарников возле школы (Сентябрь-ноябрь);
- 3)общешкольный конкурс на лучшую кормушку для птиц(ноябрь);
- 4) общешкольный конкурс детских поделок во 2-10 классах «Вторая жизнь бытовых отходов» (ноябрь);
- 5)приняли участие в областном конкурсе «Выбросить нельзя- переработать »;
- 6)общешкольный конкурс на лучший скворечник для птиц(март);
- 7)районный конкурс «Эколята – юные друзья природы»(декабрь);
- 8)районный конкурс «Елки» (декабрь);
- 9)участие во Всероссийской экологической акции «День без пластиковой бутылки»(январь);
- 10) районный конкурс «Вторая жизнь бытовых отходов» (апрель);
- 11)неделя пожарной безопасности(5- 9 апреля);
- 12)открытый урок ОБЖ, посвященный 35- летию взрыва на Чернобыльской АЭС.

В 2020-2021 учебном году была проведена большая работа по вовлечению учащихся в кружки и секции **дополнительного образования.**

Руководители данных кружков являются квалифицированными специалистами дополнительного образования. Они умело используют современные методики обучения учащихся, что дает хорошие результаты. В прошлом году все дополнительное образование было переведено на новую систему Навигатор . На базе школы было зарегистрировано : объединений дополнительного образования.

В последние годы у значительной части населения возрождается интерес к историческим корням, к традициям культуры православия. Этот общественный запрос во многом адресован не только институтам семьи и Церкви, но и системе общего образования. Включение в содержание образования основ традиционных для России религиозных культур свидетельствует о признании их созидательной роли в современной действительности. Третий год в школе работает объединение дополнительного образования «Ступеньки православия», его посещают обучающиеся 5 класса (руководитель Аушева М.Г.). Главной целью программы этого объединения является формирование духовно-нравственной личности учащихся, их активной гражданской позиции на основе личностного восприятия, проживания и осмысления ими базовых ценностей культуры, выработанных православной традицией в различных сферах жизни и деятельности человека. На занятиях учащимся педагог раскрывает значение основных символов, используемых в православном быту и богослужении, в государственной символике; знакомит с нравственными смыслами основных сюжетов Ветхого и Нового Завета и с наиболее значимыми православными праздниками, традициями, святынями, жизненным подвигом выдающихся православных подвижников.

В кружках художественно-эстетического направления занимается 16 обучающихся. 8 обучающихся 5 - 9 классов занимаются в театральном кружке (руководитель Аушева М.Г.). Ребята по четвергам регулярно посещают занятия, на которых проходят беседы о театре, дети знакомятся с элементами сценического действия, декорации, грима, разучивают миниатюры и сценки на школьную тематику, готовят литературно-

музыкальные композиции к календарным праздникам . На базе нашей школы работает кружок «Умелые руки» (руководитель Егорова И.В.) . Его посещают учащиеся 3-9 классов по понедельникам и пятницам . Девочки учатся вышиванию, вязанию, шитью. Плоды своего творчества они показывают на школьных и районных конкурсах. В конце года кружковцы, как правило, устраивают выставку своих достижений «Есть в нашей школе мастера».

Второй год работает объединение «Занимательная география» (руководитель Ковалева Н.Е.). Его посещали обучающиеся 8,9, 11 классов. На занятиях ребята получали дополнительные знания по географии и экологии.

Естественно- научная направленность в плане дополнительного образования была представлена кружком «Веселая химия» (руководитель Волков П.С.).На занятиях ребята учились проводить химические опыты ,применять на практике свои знания по химии, узнавали о величайших открытиях в этой области науки.

Первый год на базе школы работал кружок интеллектуальной направленности «Математического кафе»( руководитель Трошанова Т.П.) На занятиях предполагалось использование различных форм организации познавательной деятельности учащихся 5-6 классов, выполнение различных заданий, направленных на развитие ключевых компетенций учащихся, умений решать нестандартные задачи, расширение кругозора и общей эрудиции учащихся.

Многие обучающиеся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают различные кружки , что помогает организации их свободного времени.

Мероприятий в прошедшем учебном году проводилось немало. Но никакие праздники не заменят такой формы работы с детьми, как классный час, особенно сейчас в тяжелые времена пандемии, когда большая часть воспитательных мероприятий проводится непосредственно в классах. Многие педагоги добросовестно и творчески относятся к этому нелегкому делу. Интересно и насыщенно проходили классные часы и мероприятия во 2, 3 классах – Тараскова Т.М., 5 классе – Ковалева Н.Е., 6 классе – Трошанова Т.П., в 7 классе – Горшкова М.И.,1,4 классах- Черкашина О.В. Но, не смотря на все положительное, проблема классных часов остается еще нерешенной. Не всегда они проводятся регулярно, а их качество не всегда соответствует предъявляемым требованиям. Тем не менее, мы продолжаем настаивать, что классный час, одна из наиболее эффективных форм работы с учениками по проблемам, волнующих их. Классный руководитель должен стремиться строить свою работу системно на основе продуманной воспитательной программы. В качестве приоритетных направлений деятельности классного руководителя должно быть духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, учитель должен формировать у обучающихся положительное отношение к труду и творчеству во всех его проявлениях. Классный руководитель должен искать новые формы сотрудничества с детьми и осознавать важность совместной деятельности педагогов и семей воспитанников. С целью усиления контроля за работой классных руководителей проводился анализ их деятельности. Организация данного контроля позволила выявить положительные и отрицательные стороны в работе классного руководителя с ученическим коллективом и родителями. Были проведены следующие виды внутришкольного контроля: тематический, персональный, классно-обобщающий. На основании проверок составлена соответствующая документация, которая была доведена до сведения классных руководителей.

На базе нашей школы осуществляет работу Совет школы, в его состав входят учащиеся 5-9, 11 классов (председатель Совета школы Воробьев Михаил ). Руководят и направляют действиями Совета администрация школы. Совет школы принимает активное участие в жизни школы. Так ко Дню учителя под руководством Совета школы прошел День самоуправления. Старшеклассники показали свои педагогические способности. В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.



Крупными делами, проведенными Советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ мероприятия ко Дню матери;
- ✓ мероприятия к Новому году;
- ✓ участие в различных конкурсах.

Для повышения уровня воспитательной работы на базе нашей школы работает МО классных руководителей.

Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

**Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:**

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2018 – 2019 уч. год	51,2%	24,4%	24,4%	-
2019 – 2020 уч. год	39,6%	37,7%	22,6%	-
2020 – 2021 уч.год	39,8%	32,7%	27,5%	-

**Выводы:**

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня , среди них немало победителей;
- обучающиеся охвачены досуговой деятельностью, организована внеурочная деятельность в 1-4классах (охват-100%),дополнительное образование во 2-9,11 классах (охват-85%);
- планируемые мероприятия нацелены на конечный результат;
- в планах ВР учтены все направления развития и воспитания школьников;
- организована система профилактической работы с трудными подростками;
- существует определённая система работы с родителями;
- можно отметить хорошую работу детских организаций «Гагаринцы» и «Юнармия», работу Совета школы.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, несмотря на сложности учебно- воспитательного процесса во время пандемии, в целом выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялось исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	44	59	64	73
	– начальная школа	20	31	32	30
	– основная школа	21	26	30	40
	– средняя школа	3	2	2	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	2	-
	– основная школа	–		1	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–			
	– среднем общем образовании	-	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	–	-
	– средней школе	-	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет. Углубленное обучение проводится по отдельному предмету в 10 классе (математика)

С 1 сентября 2021 года в школе обучается 3 ребёнка с ОВЗ (в один в 1 классе и два в 8 классе), который занимается по адаптированным программам.

В 2021–2022 учебного года Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский и немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и

среднего общего образования в 2018 году и по сей день. Второй год в школе ведётся учебный предмет «Индивидуальный проект»

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020–2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	8	5	62	1	13	3	38	0	0	0	0	3	38
2	9	9	100	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>90,5</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0%	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли, процент учащихся, окончивших на «5», высок.

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «Всходская СШ».

Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество

выпускников, поступивших в ВУЗ, после 11-го класса высок (100%).

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли: 5 человек – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных

выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6358 единиц;

- книгообеспеченность - 100 процентов;

- обращаемость - 1556 единиц в год;

- объем учебного фонда - 1394 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1394	840
2	Педагогическая	120	35
3	Художественная	3995	420
4	Справочная	138	37
5	Языковедение, литературоведение	60	41
6	Естественно-научная	42	23
7	Техническая	13	8
8	Общественно-политическая	58	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 74 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 5-6 человек в день.

На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки Школы**.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

12 учебных кабинета, 2 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;

- один компьютерный класс;

- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, а на втором - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)



– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>15</b>
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13%)
– первой		12 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		9(60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1 (6,7%)
– от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (33%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	147,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	38,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Переход Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) нового поколения требует совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО школы для дальнейшего повышения качества образования;
  - использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.
5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы (для всех категорий пользователей)

